

2022 年“中文在线杯”全国高职高专院校 信息素养大赛安徽省赛工作手册

大赛组委会

2022 年 8 月

一、大赛名称、宗旨

大赛名称：2022年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛安徽省赛

大赛宗旨：贯彻落实《职业教育改革实施方案》《教育信息化 2.0 行动计划》及《普通高校图书馆规程》有关文件精神，落实《高等学校数字校园建设规范（试行）》关于开展信息素养教育的总体要求。大赛旨在全力推动全省高职高专院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全省高职高专院校信息素养教育全面健康发展。同时，通过此项大赛选拔我省优秀选手参加全国高职高专院校信息素养大赛。

二、大赛指导单位、主办单位、承办单位、协办单位、参赛单位

指导单位：教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

承办单位：安徽工业经济职业技术学院

协办单位：湖北中文在线数字出版有限公司

参赛单位：全省高职高专院校

三、大赛组织机构

1. 成立大赛组委会：成员由主办单位、承办单位、协办单位等相关负责人组成，组委会下设秘书处和工作组，全面负责大赛组织管理工作。

2. 成立大赛竞赛（仲裁）委员会：成员由信息素养专家组成，负责大赛过程监督、争议仲裁和决赛现场评判工作。大赛仲裁委员会下设裁判组、专家评判组和仲裁组。仲裁组总人数须为奇数，一般不超过 3 人，组成人员须与赛事裁判工作无关。专家评判组由组委会聘请信息素养教育专家组成，参赛院校一律回避。

（具体要求见附件一）

3. 成立出题及审题组：由大赛组委会聘请信息素养专家出题，负责大赛出题工作，并报组委会汇总审题。

四、大赛内容

大赛分为学生个人赛、教师微课赛及原文传递赛。

1. 学生个人赛：新时代高职院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能等；运用网络化的手段获取信息能力，进行信息甄别能力，以及加工处理信息能力。考核所涉信息检索或处理工具以中文常见工具为主，包括搜索引擎、数据库及网站等（含免费开放资源）。

竞赛形式：网络统一平台答题。（具体要求见附件二）

2. 教师微课赛：视频内容必须符合社会主义核心价值观，不得出现任何抄袭和不健康等内容。教师微课赛主要考核教师信息素养教学和创新能力，融合创新理念和现代信息技术，以视频为主要载体设计和制作信息素养相关主题的微课教学课程，可包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。教师微课赛的视频里不得出现教师的单位、姓名等个人信息，不得出现与教学无关的商家广告等可能影响评审客观公正性的内容。参赛作品构思、立意、内容均为教师本人原创，不存在任何侵权行为。本届教师微课赛以个人形式参加，不接受团队报名。

竞赛形式：录制微课视频。（具体要求见附件三）

3. 原文传递赛：原文传递赛是独立竞赛环节，成绩不与大赛的其它赛项挂钩，参加省赛的学校可自行组织学生选择参加该竞赛环节，相关规定见《原文传递赛工作手册》。

五、大赛形式

大赛依托组委会提供的统一竞赛平台（以下简称“平台”）进行，分初赛和决赛两个阶段实施。

1. 初赛。由各校自行组织实施，选拔优秀师生参加全省决赛。

学生个人比赛要求：各校依托平台统一测试。平台为每个参赛学校（组织比赛的馆员）分配一个校内账号，各校系统管理员负责本校学生信息的平台注册工作，统一收集参赛学生信息由各校管理员进行注册。参赛学生被管理员成功注册后，方可进行练习和测试。平台提供模拟题用于练习，每个注册账号只有一次正式答题机会。各校根据参赛名额及成绩确定参加全省决赛的选手代表。

教师微课比赛要求：各校教师以学校为单位，统一向组委会上交微课视频，数量不限（但1名教师只能提交1个微课视频），组委会组织专家进行初评，遴选优秀作品参加全国教师微课比赛。

2. 决赛。由大赛组委会组织实施，学生个人赛决赛为平台统一测试。各参赛学校根据组委会规定的时间及要求，安排参赛学生在规定时间内答题比赛。为保障比赛公开、公平、公正，参赛学校要确保学生在装有监控的机房进行比赛并录像，组委会将在赛后随机抽查各校比赛录像。为保证比赛客观公正，组委会将采取“同城异校”监考方式，请各参赛学校在报送学生参赛名单时，报送1名监考教师（具体要求见附件四）。举例：某市有ABC三所学校参赛，可以由A校监考教师对B校比赛进行监考、B校监考教师对C校比赛进行监考、C校监考教师对A校比赛进行监考，以此类推。

六、全国赛名额及选手选拔

1. 学生个人赛：每校参加全省决赛的名额不得超过10人，学生参赛须实名制报名，不得出现任何作弊、替考等违规行为。通过省赛决赛选拔优秀选手参加全国赛。各校要严格遵照参赛名额，选派出学生参加全省决赛。（详见《“中文在线杯”2022年全国高职高专院校信息素养大赛工作手册》）

参加全国赛学生名额确定原则：

①进入全国赛名额按省赛参赛学校数量的1.5倍计算，向上取整。

②每所入围学校最多可有2名学生参加全国赛。

③省赛组委会报送入围全国赛名单后，入围学生自动弃权的，不再另行增补。

举例：某省赛有 55 所学校参加，按 1.5 倍规则计， $55 \times 1.5 = 82.5$ ，向上取整，可入围全国赛的学生为 83 名，按照每所学校最多有 2 名学生参加全国赛的规定，取省赛 83 名成绩优胜者进入全国赛。如成绩并列，按照国赛有关规则取决，保证入围学生数为 83 名。

④全省决赛学生成绩排名由高到低择优选择参加全国赛的学生，成绩相同时，用时少者优先。

2. 教师微课赛：根据各校提交的微课视频作品，经评审专家评审，选出作品参加全国决赛。参加全国决赛的名额为参加省赛参赛院校数量的 20%（四舍五入）。

七、大赛时间表

1. 学生个人赛：

9 月 20 日前：各校组织网络平台报名，组织学生练习，安排联络人员加入大赛工作群；

10 月 21 日 12:00 前：各校组织选拔赛（初赛），并提交参加省赛名单；

10 月 29 日上午 10:00——11:00：全省决赛；

11 月：参加全国赛（比赛时间另行通知）；

12 月：全国赛答辩环节、颁奖仪式等（比赛时间另行通知）。

2. 教师微课赛：请各参赛学校于 2022 年 10 月 21 日 12:00 前提交微课视频，逾期视为放弃。

八、参赛方式

1. 学生个人赛：各参赛院校按照大赛要求，统一提交参加全省大赛的名单（模版见附件四）。

2. 教师微课赛：各参赛院校按照大赛要求，统一提交微课视频。

3. 原文传递赛：详见《原文传递赛工作手册》。

4. 学生参赛名单及教师微课视频请按要求统一报送至李静老师，电话：0551-63862235，邮箱：295179784@qq.com。

九、奖项设置

1. 初赛奖项

本着鼓励学生参赛的宗旨，各参赛院校可根据本校学生参赛情况另行设置校内奖励。

2. 决赛奖项

(1) 学生个人赛奖项：根据成绩设个人一、二、三等奖和指导教师奖（指导教师奖与所指导学生获奖等级相对应）；指导教师：①参加省赛的学生须配备指导教师，原则上一个学生最多可配3名指导教师。②指导教师可由参加微课比赛的老师兼任，也可由学校另行指定本校其他教师担任，颁发证书，按照全省参加决赛人数的10%、15%、20%分别设置一、二、三等奖。参赛选手的指导教师在上机答题阶段，不论是集中赛场还是学生独立赛场，都不得以任何形式给学生答题提供帮助。

(2) 教师微课赛奖项：根据成绩设个人一、二、三等奖及优秀奖，颁发证书。一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干。

(3) 最佳组织奖：最佳组织奖根据各校平台注册人数、参加初赛、决赛成绩等情况综合评定。颁发奖牌。

十、大赛组委会联系人：

刘红祥：13965116975、0551-63644692

大赛组委会

2022年8月23日

附件一 竞赛监督职责

1. 通过比赛视频监督各参赛学校选手遵守考场纪律，合规答题。
2. 监督“同城异校”监考教师工作。
3. 抽查获奖选手比赛视频。
4. 对比赛过程中出现的争议或问题（不涉及比赛内容），提出仲裁意见。

附件二 学生个人赛省赛决赛及全国赛细则

全省决赛：由省赛组委会在规定时间内，在大赛平台上发布统一试卷。试题由国赛组委会统一提供，比赛时间限时 60 分钟，60 题，其中：单选 30 题（分值 2），多选 15 题（分值 3），判断 15 题（分值 1），总分值 120。平台系统判分。

全国大赛：详见《“中文在线杯”2022 年全国高职高专院校信息素养大赛工作手册》附件 3。

附件三 教师微课赛比赛细则

1. 比赛形式：提交符合大赛要求的微课视频。
2. 内容要求：微课内容为课堂教学视频，同时还可包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。

3. 形式要求：

（1）严格控制微课视频时长，参赛视频不足 3 分钟的扣 3 分，超过 10 分钟的扣 5 分。

(2) 作品要求内容完整、声画质量好。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在单位等信息。视频格式为 MP4 格式，分辨率为 720P，播放时长一般不超过 10 分钟。

(3) 每名参赛教师仅限提交 1 份参赛视频。视频全程可保持参赛教师出境或不出镜。

(4) 参赛视频文件命名方式：学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XXX 职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路。

(5) 作品授权：教师参赛须遵守《参赛作品原创性声明》及《参赛作品使用授权说明》，参赛作品为大赛成果，主办单位有权使用和分享，不再另行征询参赛教师意见。

4. 未尽事宜参照详见《“中文在线杯”2022 年全国高职高专院校信息素养大赛工作手册》。

5. 教师微课赛评审指标。

评审指标

评价指标	内容与要求	分值
教学内容	1. 体现信息素养要求（参考教育部 2021 年 3 月发布的《高等学校数字校园建设规范（试行）》第七章），围绕某个知识点或教学环节展开，选题简明，目标明确。（10 分）	20
	2. 针对教学或学习中有代表性的典型问题，能有效解决重点、难点、疑点问题。内容科学严谨，思想导向正确。（10 分）	
教学方法与手段	1. 教学设计目标清晰，主题明确，重难点突出。（5 分）	20
	2. 教学方法选用恰当，以学生为主体，能激发学习兴趣。（5 分）	
	3. 教学手段合理运用信息技术。（10 分）	
教学表现	1. 语言规范，表达清晰，重点突出，逻辑性强。（10 分）	20

	2. 教学过程深入浅出，形象生动，通俗易懂，能充分调动学生的学习积极性。（10分）	
教学效果	1. 教学目标达成度高。（10分）	20
	2. 兼顾知识目标、能力目标、素质目标的实现。（10分）	
特色与应用	1. 构思新颖，富有创意，启发性强。（5分）	20
	2. 微课视频声画质量好，有感染力（现场说课仪表自然大方、端庄）。（5分）	
	3. 体现高职教育特色，有推广应用价值。（10分）	
总分		100

附件四 学生报名要求及参赛名单模版

1. 报名要求：

（1）各省选拔赛的参赛学生为竞赛期间普通高等学校全日制在籍在校高职学生，即日常学习、学籍管理、毕业证书发放和学位授予均在同一院校。

（2）学生参赛须实名制报名，不得出现任何作弊、替考等违规行为。

2. 学生组参赛名单模版：

序号	学校	姓名	性别	手机号码	邮箱	指导教师	备注

3. 监考教师名单模版：

学校名称	监考教师姓名	手机号码	备注